

הודעה בדבר כוונה להתקשרות עם ספק במיזם משותף

משרד החינוך מעוניין להתקשר עם עמותת כל ישראל חברים (ע"ר 580010890) לצורך ביצוע תכנית "סודקות את תקרת הזכוכית: קידום נערות למדעים"

מטרת התכנית

לא רבות הן הנערות המרחיבות את לימודיהן לתחומי מתמטיקה, פיזיקה, טכנולוגיה, מחשבים ומדעים בתיכון. הדבר נכון במיוחד עבור נערות מאוכלוסיות מוחלשות אשר נוטות להיות יותר מסורתיות ביחס כלפי נשים ונערות. הבחירה של נערות להימנע מתחומי המדע והטכנולוגיה, או הנשירה שלהן מתחומים אלה מגבילה את אפשרויות הכניסה שלהן בעתיד למקצועות בעלי אופק של הזדמנויות תעסוקה, השתכרות והשפעה. עבור נערות אלו פותחה תכנית "סודקות את תקרת הזכוכית" אשר נועדה להוות צוהר לעתיד טוב יותר עבורן.

יעדים מרכזיים:

1. הישגים לימודיים גבוהים של הנערות במקצועות המתמטיקה והמדעים
2. חיזוק ההערכה העצמית, תחושות המסוגלות והמוטיבציה לימוד ועיסוק בתחומי מדעים
3. חוללות של שינוי תפיסתי מגדרי בקרב צוות בית הספר.

פירוט התכנית:

מתוך הבנה שתקופות המעבר – מבית-ספר יסודי לחטיבת הביניים, ומחטיבת הביניים לתיכון - הן נקודות מכריעות בעתיד הלימודי, ומתוך אמונה כי זרעים יש לזרוע מוקדם, התכנית פונה לנערות בגילאי חטיבת הביניים והתיכון הברוכות בכישרונות וביכולות להצליח בתחומי המדעים והמתמטיקה. לפיכך, העבודה מתחלקת לשני שלבים: תחילה, **בחטיבת הביניים**, חושפים את הנערות לאפשרויות שלהן, מחזקים את ביטחונן ביכולותיהן ומכוונים אותן לבחירות לקראת התיכון שיובילו אותן לתעודת בגרות איכותית הכוללת 4-5 יחידות במתמטיקה, ולפחות מקצוע מוגבר אחד מתחום המדעים. לאחר מכן, **בתיכון**, עובדים לשמר את הישגי הנערות, מלווים אותן בתהליך שלהן ומסייעים להן להתמיד בו.

פירוט הפעילויות

א. תלמידות

- שעות תגבורים - בכל השכבות, בעיקר במתמטיקה
- סדנאות העצמה כללית - שכבות ח'
- ביקורים בחברות היי טק - שכבות ח'
- בניית אתרים - שכבות ח'
- סדנאות העצמה מגדרית - שכבות ט'
- פעילות
- עם חברה מאמצת - שכבות ט'

רכזות התכנית/צוות בית הספר

- השתלמויות לרכזות הבית ספריות
- ישיבות קבועות של רכזות בית ספרית ורכזות עירונית
- הרצאות בנושאי מגדר לחדר המורים-
- השתלמויות למורי מתמטיקה (בחלק מהישובים)
- שלוש ועדות היגוי במהלך השנה

להלן פירוט צורכי המיזם המשותף: (בהתבסס על פירוט בתכנית העבודה)

- מנהלת התכנית- 25% משרה
- רכזי התכנית בבתי"ס- 4 שעות שבועיות ; 125 שעות בשנה
- רכזת עירונית/רשתית 30% משרה
- מוזיאונים, הסעות לחברות ההיי-טק, פעילות מדעית חוץ-בית-ספרית- 160 ש"ח לנערה
- סדנאות העצמה- 8 פגישות של שעתיים כל אחת
- חונכות לימודית- שתי מלגות לסטודנטים לשעתיים עד 10 נערות+140 שעות לכל בית ספר
- הערכה חיצונית, איסוף ועיבוד נתונים- תשלום שנתי לגוף חיצוני
- השתלמויות עירוניות לצוותי מתמטיקה, סדנאות למורים למדעים וליווי פדגוגי בבתי הספר- 120 שעות
- השתלמות לצוות ההנהלה וייעוץ ארגוני- 14 שעות של סדנאות לכל בית ספר
- רכזת מתנדבים – 25% משרה
- אירועי שיא ופתיחת שנה- אירועי פתיחה שיא וסיום
- פיתוח תכניות- 70 שעות
- אדמיניסטרציה- 100 שעות

היקף פעילות מתוכנן

- התכנית מובנית כתהליך מקיף, ומובילה את הנערות בשלושה מסלולים הפועלים בו-זמנית:
- **שאיפה** - העלאת רף השאיפות של הנערות מעצמן בתחומי השכלה וקריירה. מסלול זה מאופיין בעיקר במפגש קרוב עם נשים מצליחות בתחומי המדעים, ההיי-טק וההנדסה – "אימוץ" על-ידי חברת ההיי-טק, ביקורים במפעלים, במוזיאונים ועבודה עם יזמות ההיי-טק מתנדבות
 - **הצלחה** - העלאת תחושת המסוגלות העצמית של הנערות. מסלול זה מובנה על-ידי סדנאות העצמה לנערות, בכל שכבה בתחום אחר
 - **מצוינות** - העלאת ההישגים של הנערות והסללתן למקצוע מדעי מוגבר כדי שתסיימנה בגרות עם לפחות מקצוע מדעי אחד ברמת 5 יח"ל, ולפחות 4 יח"ל במתמטיקה. מסלול זה מובנה על-ידי תגבורים לנערות והעשרה מתמטית ומדעית, בצד הדרכה למורים למתמטיקה ולמדעים

התלמידות ייבחרו על ידי בתי הספר על פי הקריטריונים הבאים:

- א. נכונות להשקיע את המאמצים הנדרשים להשתתפות בתכנית ומוטיבציה להצליח
- ב. ציונים טובים (מעל 70) במתימטיקה ומדעים

הקריטריונים לבחירת הרשויות ובתי הספר בהם תופעל התכנית יהיו:

- תינתן עדיפות ליישובים בעלי מדד סוציאקונומי נמוך ובתי ספר עם מדד טיפוח נמוך, ובלבד שהם עומדים גם בתנאים הבאים (דהיינו – תינתן עדיפות למי שבנוסף למדד הנמוך עונה גם לקריטריונים הבאים):
- תינתן עדיפות להרחבת התכנית בבתי ספר ביישובים בהם התכנית קיימת ועובדת לשביעות רצון משרד החינוך וכי"ח.
- תינתן עדיפות ליישובים בהם הרשות משתפת פעולה ומעורבת בתכנית
- צוות בית הספר רואה חשיבות בהפעלת התכנית ונכון להירתם ולהשקיע מזמנו בקידום התכנית

תקופת ההתקשרות המתוכננת 31/8/17 - 1/4/17

עלות: ₪ 366,875 (₪ 183,438 כל צד)

* המשרד שומר על זכותו להאריך את ההתקשרות לתקופה נוספת של שנתיים (שנה בכל פעם) בהיקפים דומים, כולל אפשרות להרחבה של 30% נוספים בכל שנה עפ"י שיקול דעת המשרד.

פירוט דרישות מהספק

ככל שיש גורם נוסף המסוגל לבצע את הפעילות, יפנה בהצעה מתאימה כאשר עליו לקחת בחשבון כי עליו לעמוד בדרישות הבאות:

- ניסיון מוצלח ומוכח של לפחות ארבע שנים בקידום נערות מהפריפריה ללימודי מתמטיקה ומדעים
- לפחות 75% מהנערות שהשתתפו בתכנית לומדות מתמטיקה ברמה של 4-5 יח"ל ולפחות מקצוע מדעי מוגבר אחד בעת העלייה לתיכון
- ניהול מערך של כ-170 מתנדבים ומתנדבות מתחום האקדמיה וההי-טק לליוי וחניכה של התלמידות
- ניסיון בעבודה מול עולם ההי-טק והמדעים
- במסגרת הפעילות ניתנות שעות תגבור פרטניות של לפחות 90 שעות בשנה לשכבה
- ניסיון מוכח של עבודה עם לפחות 700 נערות משתתפות בתכנית ברחבי הארץ, מ-5 רשויות שונות
- מחקר הערכה חיצוני מלווה לתכנית
- העמדה של לפחות מחצית מעלות המיזם (ולא פחות מהסכומים האמורים לעיל להיקף הפעילות המצוין לעיל) ממקורות פרטיים לחלוטין

- ככל שהמציע הוא גוף משפטי מאוגד עליו להיות רשום ברשם רשמי, על הגוף המציע להיות עוסק מורשה/מלכ"ר. על הגוף המציע לנהל ספרי חשבונות כחוק. אם הגוף המציע הינו עמותה/חברה לתועלת הציבור עליו להיות בעל אישור על ניהול תקין תקף מטעם רשם העמותות או רשם התאגידים.
- אם יתקבלו הצעות נוספות, המשרד יפעל באופן הבא :
אם יתקבלו הצעות נוספות, המשרד יבחר בהצעה הנותנת את מירב היתרונות למשרד מבחינת הניסיון, הידע והשתתפות הכספית (דהיינו- תיבחר ההצעה שכוללת את מירב הניסיון, המומחיות (ידע והיכרות בניהול תכנית מהסוג האמור וכן השתתפות הכספית הנדרשת לביצוע התכנית בהיקפים גדולים יותר).

תאריך

לוגו של הגוף
איתו מתקשרים

לכבוד

הנדון: שם התכנית 'סודקות את תקרת הזכוכית'

4. הנני מאוגד כחברה/עמותה/אחר _____ /חל"צ. החל מיום 1/4/17 מס' מזהה ע"ר 580010890
5. הנני בעל אישור ניהול תקין תקף.
6. אני אהיה הגוף המבצע של התכנית. הריני לאשר כי התקשרויותיי עם צדדים נוספים, ככל שהן נובעות מן ההתקשרות עם המשרד, ייעשו במכרז או בעילת פטור שניתנה כדין. התקשרתי / בכוונתי להתקשר עם גורם אחר לביצוע התוכנית. שם הגורם _____ מספרו _____ אופן ההתקשרות (כיצד נבחר/יבחר) : במכרז/פטור ממכרז.
7. הנני מאשר בזאת את השתתפותי הכספית במחצית (לפחות) מהעלות הכוללת של תוכנית העבודה לתקופה מ 1/4/17 עד אוגוסט 2017 כפי שהוגשה לאישור וועדת הרכישות.
8. הסכום הכולל להפעלת התכנית הינו 368,875 ש"ח השתתפותנו 183,438 ש"ח
9. הנני מצהיר כי חלקנו במיזם המשותף הינו ממקורות פרטיים לחלוטין קרי לא מתקציבי המדינה, רשויות מקומיות, מפעל הפיס, השתתפות הורים וכו'. להלן פירוט המקורות וחלקם הכספי :
משרד החינוך : 183,438 ש"ח
כ"ח : 183,438 ש"ח
10. אני מאשר שתנאי החוזה העתידי להתקשרות, ככל שהיא תאושר, מקובלים עלי.
11. ככל שההתקשרות הכוללת עולה על 1,000,000 ₪, אני מתחייב לפתוח חשבון בנק נפרד לפרויקט. ככל שההתקשרות הכוללת נמוכה מ 1,000,000 ₪, אני מתחייב לפתוח כרטיס הנה"ח נפרד.
12. עיסוקי ונסיוני הינו בתחומים הבאים :
'כל ישראל חברים' הינו ארגון חינוכי מוביל וחלק מארגון אליאנס העולמי שנוסד ב 1860 בצרפת, ושחרת על דגלו סולידריות ודאגה לזכויות היהודים והענקת חינוך איכותי לכול. כ"ח עובדים בפריפריה החברתית והגיאוגרפית של ישראל ומקיימים תכניות חינוכיות בבתי ספר תיכוניים ש-שנתיים מתוך תפיסה מערכתית המכירה בשונות ומקדמת שוויון הזדמנויות, ובגישה הוליסטית ייחודית: כדי להביא לשינוי עמוק וארוך טווח בכ"ח מלווים תהליכים פדגוגיים תוך התייחסות לכל המרכיבים הקשורים בתהליך: הצוות הניהולי, הצוות החינוכי, התלמידים והוריהם. מטרת כ"ח

העיקרית היא לתמוך בבתי הספר, בפיתוח המקצועי של הצוות החינוכי תוך כדי יצירת מבנה ארגוני מתאים שיתרום לקידום הפדגוגי. מטרה זו מושגת על ידי דיאלוג פתוח עם הצוות הניהולי של כל בית ספר. מודל העבודה הייחודי בתכנית 'סודקות את תקרת הזכוכית' פותח בעקבות צורך שעלה בעת העבודה בפריפריה במטרה לאתר נערות מהפריפריה ולקדמן לתעודת בגרות איכותית, הפותחת דלתות ולהתחיל לעבוד לקראת שוויון במאזן הכוחות בתחומי המדעים.

13. **הנני מקבל/קיבלתי בעבר/הגשתי בקשה לקבל כספים מהמדינה : בתקצוב (כגון שכל"מ) לנושאים :**

_____ : לתקופה : לנושאים :
מקור התמיכה : (משרד/יחידה) : **ברכישת שירות**
במכרז/פטור ממכרז : נושא ההתקשרות : תקופה :
משרד/יחידה : _____

**שם + חתימה
מקורית של
מורשי חתימה
של הגוף**

מצב :

אישור התאגדות מרשם רשמי וכן תזכיר ותקנון של הגוף.
אישור חתום ע"י ר"ח/עו"ד של הגוף בדבר מורשי החתימה של הגוף
אישור ניהול תקין תקף
אישור ר"ח לגבי מחזור כספי שנתי ב-3 השנים האחרונות
דו"ח כספי מבוקר אחרון



שם הטופס: חוות דעת מקצועית במסגרת כוונה להתקשר עם ספק יחיד/ספק חוץ

משרד:		פרק ראשי: התקשרויות ורכישות
7.8 היחידה למגדר ולשוויון בין	יחידה מזמינה:	
המינים	7.8.2.1	פרק משני: פטור ממכרז
	תאריך:	

אל: ועדת המכרזים

הנדון: חוות דעת מקצועית במסגרת כוונה להתקשר עם ספק יחיד/ ספק חוץ

הבקשה מסתמכת על תקנה (29)3 / (31)3 (סמן את התקנה המתאימה) לתקנות חובת מכרזים ועל הוראות תכ"ם מס' 7.8.1 ו-7.8.2.

תיאור מהות ההתקשרות (רקע ופירוט התכונות של הטובין/השירות/העבודה)

האם קיים בנושא זה מכרז מרכזי של החשב הכללי או גורם ממשלתי מוסמך אחר? כן לא
 סוג ההתקשרות: (סמן X במקום המתאים)

טובין שירותים ביצוע עבודה

שם הספק:	
מספר הספק (ח.פ.ח.צ.ע.מ/מספר עמותה)	
ספק זה הנו: <input type="checkbox"/> ספק יחיד <input type="checkbox"/> ספק חוץ	
אומדן / שווי ההתקשרות:	
תקופת ההתקשרות:	

חתימה	תפקיד בעל הסמכות המקצועית	שם בעל הסמכות המקצועית

עמוד 9 מתוך 9

שם המאשר: ליאור אגאי
תפקיד: מנהל מינהל הרכש הממשלתי

בתוקף מיום: 01.01.2010